**Классный руководитель Шорохова Ю.С.**

**Классный час:** О первой доврачебной медицинской помощи.

**Цель:**  выработать знания оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран

**Презентация:** о первой доврачебной медицинской помощи

**Форма классного часа:** беседа

**Ход классного часа**

**Учитель:**

- Ребята вы знаете, что такое первая доврачебная помощь?

(ответы учащихся)

**Учитель:**

**Первая доврачебная помощь** – это оказание первой помощи в случае болезни или травмы.

**Учитель:**

- Ребята а, как и где человек может получить травму?

(ответы учащихся)

**Учитель:**

- Ребята, а какова цель первой доврачебной помощи?

(ответы учащихся).

**Учитель:**

- Сохранить жизнь

- Первая помощь также включает попытки начать процесс выздоровления от болезни или травмы и в некоторых случаях может включать завершение лечения, как в случае с наложением пластыря на маленькую рану.

**Учитель:**

- Ребята, а какие травмы вы знаете?

(ответы учащихся)

**Учитель:**

Виды травм

- переломы

- вывихи

- ушибы

- растяжения связок

**Учитель:**

Сейчас мы с вами познакомимся с правилами оказания первой доврачебной помощи при разных травмах.

**Как оказать ПМП пострадавшему при ушибе живота**? (слайд)

(ответ учащихся)

1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение;
2. **Транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами;**
3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения

**В каком положении эвакуируются пострадавший при ДТП с вывихом бедра?**(слайд)

(ответ учащихся)

1. В положении лёжа
2. В положении сидя
3. В свободном положении

**Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?** (слайд)

(ответ учащихся)

1. Поднять повыше голову
2. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову
3. **Открыть рот пострадавшему**

**Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при травме руки?**(слайд)

(ответ учащихся)

1. **Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую**
2. Одежду надевают на оде руки одновременно
3. Одежду сначала надевают на здоровую, а затем на больную руку.

**Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?**(слайд)

(ответ учащихся)

1. **Анальгин, панадол**
2. Димедрол, валериана
3. Фаталазол, пеницилин

**Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?**(слайд)

(ответ учащихся)

1. На лучевой артерии
2. На бедренной артерии
3. **На сонной артерии**

**Учитель:**

Самое главное и основное при оказании в первой медицинской помощи это:

- позвонить «03»

- если не знаешь или боишься то не трогай пострадавшего, а дождись скорой помощи.

**Учитель:**

**- Ребята, а кто знает последовательность оказания первой доврачебной помощи?**(слайд)

(ответ учащихся)

**Учитель:**

Последовательность оказания первой доврачебной помощи

* Быстро и правильно оценить состояние пострадавшего (установить, жив пострадавший или мёртв)
* Определить тяжесть травмы, поражения ( наличие кровотечения, переломов и т. д.)
* Приступить к оказанию первой медицинской помощи Подготовить пострадавшего к транспортировке
* Быстро доставить пострадавшего в лечебное заведение Оптимальный срок оказания первой доврачебной помощи - до 30 мин. после получения травмы.

**Учитель:**

Характеристика кровотечений Капиллярное : кровь из мелких сосудов сочится равномерно по всей поверхности раны (как изгубки) Венозное: кровь темно – вишневого цвета вытекает из раны непрерывно, спокойно Артериальное: кровь алого цвета и вытекает пульсирующей струей (выбросы крови соответствуют ритму сердечных сокращений) Смешанное: характеризуется признаками артериального и венозного кровотечения.

**Способы временной остановки кровотечения**

1. Прижать кровоточащий сосуд в месте повреждения при помощи давящей повязки
2. Пальцем прижать кровоточащий сосуд
3. Максимальное сгибание повреждённой конечности
4. Наложение кровоостанавливающего жгута (учитель все действия показывает и объясняет на слайде)

Класс делится на 2 группы, и каждая группа выполняет задания

1 задание. Продемонстрировать способы временной остановки кровотечения

2. задание. Продемонстрировать наложение жгута.

(все действия ребята могут посмотреть на картинках слайда)

3 задание. Ситуационные задачи

для 1 группы





для 2 группы





После всех выполненных заданий учитель подводит итог работы групп.

**Учитель:**

Вот и завершился наш классный час. Всем большое спасибо, вы все были молодцы.

Помните что ваше здоровье и ваша жизнь только в ваших руках. Не будьте равнодушны, если вам встретится человек нуждающийся в вашей помощи, помоги сам или вызови без промедления скорую помощь.